



**T.C.
ŞANLIURFA VALİLİĞİ**

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)**

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ
BAŞVURU FORMU**

ŞANLIURFA 2024

İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU				
Başvuru Bilgileri				
İlçe	HALİLİYE			
Okul/ Kurum	PROF. DR. NECMETTİN ERBAKAN İMAM HATİP ORTAOKULU			
Okul Müdürü Adı Soyadı	AHMET ÜNLÜKAYA			
Telefon	05067436282	E-posta	betulkesen@hotmail.com	
İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen Adı Soyadı	Betül DOĞAN			
Okul/ Kurum	PROF. DR. NECMETTİN ERBAKAN İMAM HATİP ORTAOKULU			
Branş				
Telefon		E-posta		
Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler				
Sıra	Adı Soyadı	Okul	Branş	Telefon
1	Ahmet DENEMEÇİ	PROF.DR. NECMETTİN ERBAKAN İHO		
2				
3				

Uygulama Bilgileri	
A. İyi Uygulamanın Adı	Kültürümle Varım

B. İyi Uygulamanın Kategorisi • Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar, • Proje Çalışmaları, • Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar	Proje Çalışmaları, Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar
C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)	Mustafa Kemal Atatürk'ün ; "Küçük hanımlar, küçük beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız. Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz. Sözleri doğrultusunda soyut olan konularımızı somutlaştırarak konularımızın kalıcılığını sağlamak, dersimizi öğrenciler için daha zevkli hale getirip öğrenmenin içinde aktif olmalarını gerçekleştirmektedir.
D. İyi Uygulamanın Hedef	Uygulamamızın öncelikli hedef kitlesi; öğrenciler ve etkinlik süresince onların hep yanında olan velilerimiz

Kitlesi(En fazla 500 kelime ile açıklayınız) (Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi)	
E. İyi Uygulamanın Paydaşları	Branş öğretmenleri, öğrenciler ve okul idaresi.
F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)	Projemizin uygulama aşaması iki haftalık bir surede gerçekleşmiştir.
G. Uygulamanın Özeti (En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)	Sosyal Bilgiler dersi 5.sınıf “ Kültürel Özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorulmayabilme” kazanımı çerçevesince,bu öğrenme alanı işlenirken kültürel özelliklere sahip çıkma, sosyal farkındalık, iletişim,sorumluluk değeri, iş birliği, yenilikçilik, girişimcilik,araştırma, vatanseverlik gibi değer ve becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesini sağlamak için kültür, kültürel özelliklerimiz,farklı kültürlerle benzer ve farklı yönlerimizi ve geçmişten günümüze kültürel unsurlarımızı somutlastirarak öğrenmeye karar verdik. Öncesinde kültürün tanımı , kültürümüze ait değerler ve farklı kültürel özellikleri tanıtarak soyut öğrenmeyi gerçekleştirdik. Öncelikle kendi kültürümüze ait olan geçmişteki ve günümüzdeki oyunlardan 3 taş oyununu sınıfımızda turnuva şeklinde gerçekleştirdik.Bu şekilde geçmişteki oyunlarımızın günümüzde de yaşatılmasına katkı sağlayıp dersimizi de somutlaştırdık.Yine öğrencilerimizi eşit sayıda gruplara ayırıp yaptıkları el kuklalarıyla oluşturduğumuz senoryalari canlandırmalarını sağladık.Bu süreçte veli, öğrenci, öğretmen işbirliğiyle kendi kültürel özelliklerimizi,farklı kültür unsurlarını daha uygulayıcı bir şekilde öğrenmiş ve yaşatmış olduk.

H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)	Bu proje ile öğrenme sürecinde aktif olan öğrencilerin,öğrenmeye daha istekli oldukları,sorumluluk bilinçlerinin geliştiği, vatanseverlik duygularının pekiştiği,sosyal bilgiler dersi ve diğer dersleri öğrenme konusunda daha istekli oldukları görülmüştür.
İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)	LİNK EKLEMESİ BU ALANA YAPILABİLİR FAKAT İYİ UYGULAMAYA AİT AFİŞ FOTOĞRAF VB. GÖRSELLERİN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE DİJİTAL ORTAMDA TESLİM EDİLMESİ GEREKMEKTEDİR. BU ALANA YÜKLEME YAPILMAYACAKTIR.



BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ

