



**T.C.
ŞANLIURFA VALİLİĞİ**

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)**

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ
BAŞVURU FORMU**

ŞANLIURFA 2024

İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU				
Başvuru Bilgileri				
İlçe	HALİLİYE			
Okul/ Kurum	PROF. DR. NECMETTİN ERBAKAN İMAM HATİP ORTAOKULU			
Okul Müdürü Adı Soyadı	AHMET ÜNLÜKAYA			
Telefon	05056701263	E-posta		
İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen Adı Soyadı	ARİFE KOÇ			
Okul/ Kurum	PROF. DR. NECMETTİN ERBAKAN İMAM HATİP ORTAOKULU			
Branş	Arapça			
Telefon	05453651361	E-posta	Arifekoc80@gmail.com	
Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler				
Sıra	Adı Soyadı	Okul	Branş	Telefon
1	İbrahim YALÇIN	PROF.DR. NECMETTİN ERBAKAN İHO	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI	
2				
3				

Uygulama Bilgileri	
A. İyi Uygulamanın Adı	SEVEREK TANIŞIYORUZ

B. İyi Uygulamanın Kategorisi • Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar, • Proje Çalışmaları, • Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar	Proje çalışmaları, Yenilikçi Eğitim-Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar
C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)	Yabancı bir dil olan ARAPÇA'yı ilk defa gören öğrencilerin ön yargı ve düşüncelerini değiştirmek, ve bu öğrencilere bu dil ve dersin aslında kolay ve güzel olduğu eğlenceli bir şekilde anlatmak için teoriden çok pratik bir şekilde hem anlatmak hem de bu pratiğin içine öğrencileri de koyarak öğrenme ve anlama konusunda onlara yardımcı olmak.
D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi(En fazla 500 kelime ile açıklayınız) (Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi)	Planlanan ve uygulanan projenin öncelikli hedef kitlesi yeni başlayan öğrenciler ve öğretmenler
E. İyi Uygulamanın Paydaşları	Öğrenciler, Branş Öğretmenleri ve Okul idaresi
F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)	9 aylık uygulama süreci bu proje uygun görülmüş ve öğrencilere anlatılmıştır.

G. Uygulamanın Özeti (En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)	Arapça dersine ve diline karşı olumsuz ve ön yargılı olan öğrencilere Arapça dersini sevdirek pratik ve uygulamalı olarak anlatmak için öğrencilere herhangi bir konu ile ilgili önce video sonra yazılı daha sonra da sınıf içinde kendileri aralarında konuşma ve tanışmaları istenilir. Öğrencilerin takıldığı ve yapamadığı yerde kelime ve cümle olarak destek verilir tüm sınıf tan kendilerini bu şekilde tanıtmaları istenir. Her öğrenci bildiği ve yapabildiği kadar yaptıktan sonra yanlış ve hatalı oldukları kısımlar kendilerine anlatılır. Bu şekilde öğrencilerin yabancı bir dil ile olan etkileşim ve öğrenme süreci pekiştirilir.
H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)	Yapılan bu proje ile öğrencilerin yabancı dile olan ön yargıları kırılmış olup öğrenme konusunda daha hevesli oldukları gözlenmiştir.
İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)	

