

**ŞANLIURFA 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE
GELİŞTİRME PROJESİ (BİGEP)**

İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU

Başvuru Bilgileri

İlçe	Haliliye			
Okul/ Kurum	Prof. Dr. Necmettin Erbakan İHO			
Okul Müdürü Adı Soyadı	Ahmet ÜNLÜKAYA			
Telefon	05056701263	E-posta	759722@meb.k12.tr	
İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen Adı Soyadı	Emine KOCAKURT			
Okul/ Kurum	Prof. Dr. Necmettin Erbakan İHO			
Branş	İngilizce			
Telefon	05494021989	E-posta	emineege1989@gmail.com	
Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler				
Sıra	Adı Soyadı	Okul	Branş	Telefon
1	Günnur AKKUŞ	Prof. Dr. Necmettin Erbakan İHO	İngilizce	05052362524

Uygulama Bilgileri	
A. İyi Uygulamanın Adı	Penfriend
B. İyi Uygulamanın Kategorisi • Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar, • Proje Çalışmaları, • Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar	Yenilikçi Eğitim-Öğretim Ortamları
C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)	Günümüz dünyasının unutulmuş mektup yazma alışkanlığının hedef dilde kullanımı amaçlanarak farklı bir şehirde bulunan yine aynı sınıf düzeyinden öğrenciler ile buluşturulması amaçlanmıştır. Karşılıklı olarak yazılan mektuplar gönderildikten sonra unutulmaya yüz tutmuş olan mektup yazma alışkanlığının pekiştirilmesi sağlanmıştır. Bu kapsamda; 1-Öğrencilerin hedef dile karşı olan tutumunu pozitif yönde geliştirmeyi sağlamak 2-Öğrencilerin yazma becerilerini geliştirmek 3-Öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenme ilkesini temel alarak tam öğrenmenin gerçekleşmesi amaçlanmıştır.

D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi (En fazla 500 kelime ile açıklayınız) (Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi)	Plânlanan ve uygulanan projenin öncelikli hedef kitlesi öğrenciler ve aileleri olarak planlanmıştır.
E. İyi Uygulamanın Paydaşları	Prof. Dr. Necmettin Erbakan İHO öğrencileri.
F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)	Hazırlık süreci proje öncesi uygun görülmüş ve öğrencilere anlatılmıştır. Uygulama süresi 1 aydır.
G. Uygulamanın Özeti (En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)	Unutulmaya yüz tutmuş olan mektup yazma alışkanlığının tekrardan kazandırılmasının amaçlandığı bu proje ile öğrencilerde farkındalık oluşturulması amaçlanmıştır. İlk olarak görseller ile hazırlık yapıldı. Okulumuzun yoğunlaştırılmış yabancı dil programı uygulanan sınıflarımızda öğrenim gören öğrencilerin bu konuya bakış açılarını öğrenmek ve ufuklarını genişletmek amacıyla soru-cevap etabına geçildi. Öğrencilerin hedef dilde öğrendikleri müfredatta bulunan kalıplar , kelimeler, cümle yapıları kağıtlarına döküldü. Arkasından mektuplar yazılıp kargoyla Adana'ya gönderildi. Pozitif yönde tutum geliştirmeleri amaçlandığından yapılan bu uygulama ile hedefe ulaşılmış oldu.

H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)

Yürütölen proje ile birlikte öğrencilerin mektup yazma alışkanlığına karşı duyarlılıklarının arttığı gözlemlenmiştir. Hedef dilde bilinçlendirilmeleri sağlanmış olup, mektup arkadaşlığı doğrultusunda gelen mektupların da sınıfta değeriendirilmesi yapılmıştır.

İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)





Emine KOCAKURT
İngilizce Öğretmeni