



**T.C.
ŞANLIURFA VALİLİĞİ**

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)**

BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ
BAŞVURU FORMU**

ŞANLIURFA 2024

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)**

İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU

Başvuru Bilgileri

İlçe	Haliliye		
Okul/ Kurum	Prof.Dr. Necmettin Erbakan İmam Hatip ortaokulu		
Okul Müdürü Adı Soyadı	Ahmet ÜNLÜKAYA		
Telefon	05056701263	E-posta	759722@meb.k12.tr
İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen Adı Soyadı	Safiye Şan		
Okul/ Kurum	Prof.Dr. Necmettin Erbakan İmam Hatip Ortaokulu		
Branş	ingilizce		
Telefon	05511605545	E-posta	san.safiye@gmail.com

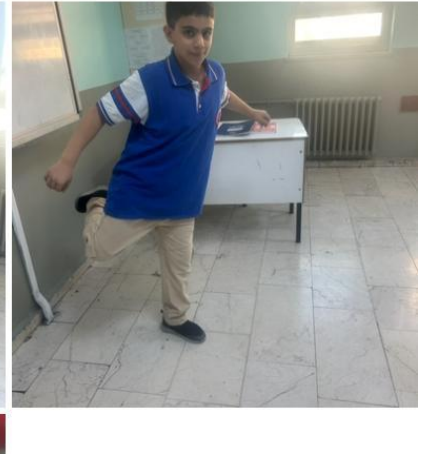
Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler

Sıra	Adı Soyadı	Okul	Branş	Telefon
1				
2				

3				
---	--	--	--	--

Uygulama Bilgileri	
A. İyi Uygulamanın Adı	silent cinema
*B. İyi Uygulamanın Kategorisi	- Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar - Proje Çalışmaları - Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar
C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)	Yaparak yaşarak öğrenme metodu doğrultusunda konularımızı somutlaştırarak konularımızın kalıcılığını sağlamak,dersimizi öğrenciler için daha zevkli hale getirip öğrenmenin içinde aktif olmalarını gerçekleştirmek.
D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi (En fazla 500 kelime ile açıklayınız) (Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi)	Uygulamamızın öncelikli hedef kitlesi; öğrencilerimiz
E. İyi Uygulamanın Paydaşları	Branş öğretmenleri, öğrenciler
F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)	Projemizin uygulama aşaması bir haftalık bir zaman sürecinde gerçekleşmiştir.

G. Uygulamanın Özeti (En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)	ingilizce dersi 6. Sınıf “ss will be able talk about repeated actions “kazanımı çerçevesinde öğrencilerin günlük hayatta sürekli yaptıkları eylemleri geniş zaman (simple present tense) kalıbını da kullanarak yaparak yaşayarak uygulama aşamasında kullanabilmeleri amaçlanmıştır. Öğrenciler sessiz sinema mantığıyla sürekli yaptıkları eylemleri canlandırarak arkadaşlarının tahmin etmesini sağlamaktadırlar.Öğrenciler canlandırma yaparken keyifle hem konu tekrarı yapmakta hem yeni kalıpları ilk elden kullanmakta hem de telaffuzları gelişmektedir. Tahmin etme aşamasında o konu ile ilgili bütün kelimeleri tekrar etme ve öğrenme fırsatı da oluşmaktadır.
H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)	Bu proje ile öğrenme sürecinde aktif olan öğrencilerin,öğrenmeye daha istekli oldukları,sorumluluk ve aktif söz alma bilinçlerinin geliştiği, ingilizce dersi ve diğer dersleri öğrenme konusunda daha istekli oldukları görülmüştür.
İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)	LİNK EKLEMESİ BU ALANA YAPILABİLİR FAKAT İYİ UYGULAMAYA AİT AFİŞ FOTOĞRAF VB. GÖRSELLERİN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE DİJİTAL ORTAMDA TESLİM EDİLMESİ GEREKMEKTEDİR. BU ALANA YÜKLEME YAPILMAYACAKTIR.



BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ