

**ŞANLIURFA 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE  
GELİŞTİRME PROJESİ (BİGEP)**

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU**

**Başvuru Bilgileri**

İlçe	Haliliye		
Okul/ Kurum	Prof. Dr. Necmettin Erbakan İHO		
Okul Müdürü Adı Soyadı	Ahmet ÜNLÜKAYA		
Telefon	05056701263	E-posta	759722@meb.k12.tr
İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen Adı Soyadı	Ahmet AKKUŞ		
Okul/ Kurum	Prof. Dr. Necmettin Erbakan İHO		
Branş	Türkçe		
Telefon	05327692535	E-posta	Ahmetakkus1@hotmail.com

**Uygulama Bilgileri**

<b>A. İyi Uygulamanın Adı</b>	YANLIŞ BİLDİĞİMİZ ATASÖZLERİ VE DEYİMLER
-------------------------------	--

<b>B. İyi Uygulamanın Kategorisi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,</li><li>• Proje Çalışmaları,</li><li>• Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar</li></ul>	Yenilikçi Eğitim-Öğretim Ortamları
<b>C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)</b>	<p>Bu proje ile 8. Sınıf öğrencilerimizin ders müfredatında yer alan atasözleri ve deyimlerin doğru kullanımını öğrenmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda öğrencilerle A4 kağıdına atasözleri ve deyimlerin doğru ve yanlış kullanımı yazılacak ve sınıfta karşılaştırmalı olarak okunacaktır. Öğrencilerin ikiyeşerli gruplara ayrılmasına karar verilmiştir. Bir öğrenci atasözleri ve deyimlerin yanlış kullanımını okurken diğer öğrenci doğrusunu okuyacaktır.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- Öğrencilerin Türkçe dersine bakış açılarını değiştirmek.</li><li>2- Öğrencilerin atasözleri ve deyimleri doğru öğrenmesini sağlamak.</li><li>3- Öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlamak.</li><li>4- Öğrencilerin konuşma korkularını yenmelerini sağlamak</li></ol>
<b>D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)</b> (Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi)	Öğrenciler, öğretmenler ve okul yönetimi.
<b>E. İyi Uygulamanın Paydaşları</b>	Prof. Dr. Necmettin Erbakan İHO öğrencileri.
<b>F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)</b>	1 ay.

<p><b>G. Uygulamanın Özeti ( En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)</b></p>	<p>Öğrencilerimiz A4 kağıdına atasözleri ve deyimlerin doğru ve yanlış kullanımı yazılacak ve sınıfta karşılaştırmalı olarak okuyacaklardır. Öğrencilerin ikiyeşerli gruplara ayrılmasına karar verilmiştir. Bir öğrenci atasözleri ve deyimlerin yanlış kullanımını okurken diğer öğrenci doğrusunu okuyacaktır.</p>
<p><b>H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)</b></p>	<p><b>BAŞARI ÖLÇÜTLERİMİZ</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- Etkinliklere katılan öğrenci sayısı.</li><li>2- Atasözü ve deyimlerin kullanımı konusunda bilinçlendirilen öğrenciler.</li><li>3- Öğrenci sunumlarının sınıf değerlendirilmesi</li></ol>
<p><b>İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)</b></p>	

**Ahmet AKKUŞ**  
**Türkçe Öğretmeni**