



**T.C.**

**ŞANLIURFA VALİLİĞİ**

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ  
(BİGEP)**

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ  
(BİGEP)**

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ  
BAŞVURU FORMU**

**ŞANLIURFA 2024**

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU****Başvuru Bilgileri**

İlçe	HALİLİYE			
Okul/ Kurum	PROF. DR. NECMETTİN ERBAKAN İMAM HATİP ORTAOKULU			
Okul Müdürü Adı Soyadı	AHMET ÜNLÜKAYA			
Telefon		E-posta		
İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen Adı Soyadı	Tuba ÖZSOY			
Okul/ Kurum	PROF. DR. NECMETTİN ERBAKAN İMAM HATİP ORTAOKULU			
Branş	Türkçe			
Telefon		E-posta		
<b>Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler</b>				
Sıra	Adı Soyadı	Okul	Branş	Telefon
1	Tuba ÖZSOY	PROF.DR. NECMETTİN ERBAKAN İHO	Türkçe	

**Uygulama Bilgileri**

<b>A. İyi Uygulamanın Adı</b>	ÖYKÜ İSTASYONU
<b>B. İyi Uygulamanın Kategorisi</b>	Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar
<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,</li><li>• Proje Çalışmaları,</li><li>• Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar</li></ul>	

<b>C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)</b>	Her geçen gün güncellenen eğitim anlayışında yaratıcı yazarlık, yazdıklarını planlama, düzenleme ve değerlendirme yoluyla eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmayı hedefliyor.
<b>D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi(En fazla 500 kelime ile açıklayınız)</b> (Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi)	Plânlanan ve uygulanan projenin öncelikli hedef kitlesi öğrenciler olarak planlanmıştır.
<b>E. İyi Uygulamanın Paydaşları</b>	Sınıf öğretmeni ve öğrenciler
<b>F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)</b>	1 aylık hazırlık süreci belirlenmiş ve öğrencilere anlatılmıştır.
<b>G. Uygulamanın Özeti ( En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)</b>	Sınıftaki öğrencilerden her grupta 6 kişi olmak üzere 4 grup oluşturuldu. Her grup için yazman belirlendi. Etkinlik hakkında yeterince bilgi verildikten sonra uygulanmaya başlandı. Her grup serbest bir konu seçip bu konu hakkında öykü yazmaya başladı. 10 dakika sonra kağıtlar değiştirildi. Bu şekilde kağıtlar tüm gruplar arasında değişimi sağlandı. Ortaya çıkan öyküler sınıfta okunduktan sonra oylama yapıp en başarılı öykü ve en başarılı grup seçildi. Ortaya çıkan öyküler sınıfta asılıp etkinlik bitirildi.

**H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları** (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)

Yürütülen bu süreç sonunda öğrencileride yaratıcı düşünme, planlama, kendini ifade etme, yardımlaşma, paylaşma, grup kültürü geliştiği gözlemlenmiştir.

**İ. Diğer** (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)



BAŞARIYI İZLEME VE GE