



**T.C.
ŞANLIURFA VALİLİĞİ**

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)**

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)**

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ
BAŞVURU FORMU**

ŞANLIURFA 2024

İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU

Başvuru Bilgileri

İlçe	HALİLİYE			
Okul/ Kurum	PROF. DR. NECMETTİN ERBAKAN İMAM HATİP ORTAOKULU			
Okul Müdürü Adı Soyadı	AHMET ÜNLÜKAYA			
Telefon		E-posta		
İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen Adı Soyadı	Medine ASLAN			
Okul/ Kurum	PROF. DR. NECMETTİN ERBAKAN İMAM HATİP ORTAOKULU			
Branş	Matematik			
Telefon		E-posta		
Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler				
Sıra	Adı Soyadı	Okul	Branş	Telefon
1	Medine ASLAN	PROF.DR. NECMETTİN ERBAKAN İHO	Matematik	

Uygulama Bilgileri

A. İyi Uygulamanın Adı	AYIN KİTAP KURDUNU SEÇİYORUZ
B. İyi Uygulamanın Kategorisi <ul style="list-style-type: none">Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,Proje Çalışmaları,	Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar

<ul style="list-style-type: none">Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar	
C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayız)	Her geçen gün güncellenen eğitim anlayışında son zamanlarda kitap okumanın önemine daha çok vurgu yapılması sebebiyle kitap okumanın bir alışkanlık haline gelerek öğrencinin günlük yaşantısının bir parçasını oluşturması amaçlanmaktadır.
D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi(En fazla 500 kelime ile açıklayız) (Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi)	Plânlanan ve uygulanan projenin öncelikli hedef kitlesi öğrenciler olarak planlanmıştır.
E. İyi Uygulamanın Paydaşları	Sınıf öğretmeni ve öğrenciler
F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)	1 aylık hazırlık süreci belirlenmiş ve öğrencilere anlatılmıştır.

BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ

<p>G. Uygulamanın Özeti (En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)</p>	<p>Sınıf rehber öğretmeni olduğum sınıftaki öğrenciler arasında bir aylık bir süreçte en çok kitap okuyan öğrenci belirlenerek o ayın kitap kurdu seçildi. En çok kitap okuyan öğrenci okuduğu kitap sayfa sayısına göre belirlendi. Okuduğu kitapların özetini çıkarmaları istendi. Her ayın sonunda en çok kitap okuyan öğrenci sınıf öğretmeni tarafından boyama kalemi, top, kitap vs gibi hediyelerle ödüllendirildi. Bir ay boyunca birinci olan öğrencinin adı kitap kurdu panosuna yazıldı. Kitap okuma birincisi çerçevesi hazırlandı ve öğrencinin fotoğrafı çekilerek veli de bilgilendirildi ve tebrik edildi.</p>
<p>H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)</p>	<p>Yürütülen bu süreç sonunda öğrencilerin kitap okumaya daha hevesli oldukları, daha fazla okumak için daha çok çaba sarf ettikleri gözlemlenmiştir.</p>
<p>İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)</p>	