



BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ



T.C.
ŞANLIURFA
VALİLİĞİ

BAŞARIYI

İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)

T.C.

ŞANLIURFA VALİLİĞİ



İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ
BAŞVURU FORMU

ŞANLIURFA 2024

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)
İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU**

Başvuru Bilgileri

İlçe	HALİLİYE		
Okul/ Kurum	PROF. DR. NECMETTİN ERBAKAN İMAM HATİP ORTAOKULU		
Okul Müdürü Adı Soyadı	AHMET ÜNLÜKAYA		
Telefon		E-posta	
İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen Adı Soyadı	ESAT KÖMÜRCÜOĞLU		
Okul/ Kurum	PROF. DR. NECMETTİN ERBAKAN İMAM HATİP ORTAOKULU		
Branş	TÜRKÇE		
Telefon		E-posta	

Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler

Sıra	Adı Soyadı	Okul	Branş	Telefon
1	ESAT KÖMÜRCÜOĞLU	PROF.DR. NECMETTİN ERBAKAN İHO	TÜRKÇE	5449392979

Uygulama Bilgileri

A. İyi Uygulamanın Adı	ARKADAŞIM KİTAP
B. İyi Uygulamanın Kategorisi	Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar

- Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,
- Proje Çalışmaları,
- Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar

C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)	öğrencilerimizde kitap okuma alışkanlığı kazandırmanın yanısıra okudugunu anlama,muhakeme gücünü arttırma ayrıca okudugu kitabı yorumlama yetenegine sahip olmak
D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi(En fazla 500 kelime ile açıklayınız) (Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi)	öğrenciler,öğretmenler ve veliler
E. İyi Uygulamanın Paydaşları	Sınıf öğretmeni ve öğrenciler
F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)	1 aylık hazırlık süreci belirlenmiş ve öğrencilere anlatılmıştır.
G. Uygulamanın Özeti (En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)	Sınıf rehber öğretmeni olduğum sınıftaki öğrenciler arasında bir aylık bir süreçte en çok kitap okuyan öğrenci belirlenerek o ayın kitap kurdu seçildi. En çok kitap okuyan öğrenci okuduğu kitap sayfa sayısına göre belirlendi. Okuduğu kitapların özetini çıkarmaları istendi. Her ayın sonunda en çok kitap okuyan öğrenci sınıf öğretmeni tarafından boyama kalem, top, kitap vs gibi hediyelerle ödüllendirildi. Bir ay boyunca birinci olan öğrencinin adı kitap kurdu panosuna yazıldı. Kitap okuma birincisi çerçevesi hazırlandı ve öğrencinin fotoğrafı çekilerek veli de bilgilendirildi ve tebrik edildi.
H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)	Yürütülen bu süreç sonunda öğrencilerin kitap okumaya daha hevesli oldukları, daha fazla okumak için daha çok çaba sarf ettikleri gözlemlenmiştir.

İ. Diğer (Ekleme istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)	