



**T.C.
ŞANLIURFA VALİLİĞİ**

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)**

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)**

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ
BAŞVURU FORMU**

ŞANLIURFA 2024

İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU**Başvuru Bilgileri**

İlçe	HALİLİYE			
Okul/ Kurum	PROF. DR. NECMETTİN ERBAKAN İMAM HATİP ORTAOKULU			
Okul Müdürü Adı Soyadı	AHMET ÜNLÜKAYA			
Telefon		E-posta		
İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen Adı Soyadı	Cemal YEL			
Okul/ Kurum	PROF. DR. NECMETTİN ERBAKAN İMAM HATİP ORTAOKULU			
Branş	Matematik			
Telefon		E-posta		
Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler				
Sıra	Adı Soyadı	Okul	Branş	Telefon
1	Cemal YEL	PROF.DR. NECMETTİN ERBAKAN İHO	Matematik	

Uygulama Bilgileri

A. İyi Uygulamanın Adı	DENEME SINAV ANALİZİ SORU ÇÖZÜM YAKLAŞIMLARI
B. İyi Uygulamanın Kategorisi <ul style="list-style-type: none">Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,Proje Çalışmaları,	Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar

<ul style="list-style-type: none">• <i>Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar</i>	
C. İyi Uygulamanın Amacı (Sınıfın çoğu tarafından çözülebilen soruların hangi tekniklerle çözüldüğünün öğrenilip paylaşılması)	Her geçen gün güncellenen eğitim anlayışında son zamanlarda kitap okumanın önemine daha çok vurgu yapılması sebebiyle kitap okumanın bir alışkanlık haline gelerek öğrencinin günlük yaşantısının bir parçasını oluşturması amaçlanmaktadır.
D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi(En fazla 500 kelime ile açıklayız) (Öğrenciler)	Plânlanan ve uygulanan projenin öncelikli hedef kitlesi öğrenciler olarak planlanmıştır.
E. İyi Uygulamanın Paydaşları	Sınıf öğretmeni ve öğrenciler
F. İyi Uygulamanın Süresi (Deneme Sınavları)	1 aylık hazırlık süreci belirlenmiş ve öğrencilere anlatılmıştır.

BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ

<p>G. Uygulamanın Özeti (En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)</p>	<p>Örneğin matematikten sınıfın çoğunun yapmış olduğu bir soruyu kimin nasıl ve hangi teknikle çözdüğünü sınıf ortamında göstererek en makul çözümün özellikle başarısı düşük olan öğrencilere yol gösterici olarak kabul edilmesini amaçlayan bir trknik</p>
<p>H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)</p>	<p>Soru çözüm teknikleri için alternatif yolların olmasını sağlamak</p>
<p>BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ</p> <p>İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)</p>	