 

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ**

**(BİGEP)**

**T.C.**

**ŞANLIURFA VALİLİĞİ**

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ**

**BAŞVURU FORMU**

**ŞANLIURFA 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ (BİGEP)**  **İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU** | | | | | | | |
| **Başvuru Bilgileri** | | | | | | | |
| İlçe | | Haliliye | | | | | |
| Okul/ Kurum | | Prof. Dr. Necmettin Erbakan İmam Hatip Ortaokulu | | | | | |
| Okul Müdürü  Adı Soyadı | | Ahmet ÜNLÜKAYA | | | | | |
| Telefon | | 05056701263 | | E-posta | | 759722@meb.k12.tr | |
| İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen  Adı Soyadı | | Mevlüt GÜNNAR | | | | | |
| Okul/ Kurum | | Prof. Dr. Necmettin Erbakan İmam Hatip Ortaokulu | | | | | |
| Branş | | Arapça | | | | | |
| Telefon | | 05313702964 | | E-posta | | mevlutgunnarr@gmail.com | |
| **Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler** | | | | | | | |
| Sıra | Adı Soyadı | | Okul | | Branş | | Telefon |
| 1 |  | |  | |  | |  |
| 2 |  | |  | |  | |  |
| 3 |  | |  | |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Uygulama Bilgileri** | |
| **A. İyi Uygulamanın Adı** | Okulumuz Dünya Arapça Gününü Kutluyor |
| **B. İyi Uygulamanın Kategorisi**   * *Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,* * *Proje Çalışmaları,* * *Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar* | **Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar**  **Proje Çalışmaları,**  **Yabancı Dil Eğitimi** |
| **C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayız)** | Arapçanın kutsal kitabımız Kur’an-ı Kerim’in dili olmasının yanı sıra başlı başına bir yabancı dil olduğunun öğrenciler ve veliler tarafından kavranması, öğrencilerin aldıkları görevler doğrultusunda sorumluluk sahibi olması, İmam Hatip okullarında yapılan etkinlikler sayesinde bu kurumları sahiplenmeleri ve okul içi faaliyetlerde daha sık görev alma isteklerinin ortaya çıkartılması amaçlanmıştır. |
| **D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi** **(En fazla 500 kelime ile açıklayız)**  (Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi) | **Plânlanan ve uygulanan projenin öncelikli hedef kitlesi öğrenciler olarak planlanmıştır. Çalışmalar süresince ve etkinlik noktasında ise öğrenci velileri de hedef kitle olarak belirlenmiştir.** |
| **E. İyi Uygulamanın Paydaşları** | **Branş öğretmenleri, öğrenciler, okul idaresi ve öğrenci velileri.** |
| **F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)** | **2 aylık hazırlık süreci proje öncesi uygun görülmüş ve öğrencilere tebliğ edilmiştir.** |
| **G. Uygulamanın Özeti ( En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)** | 18 Aralık Dünya Arapça Günü her yıl Aralık ayının 3. haftasında kutlanmaktadır. Şanlıurfa Başarıyı İzleme Ve Geliştirme Projesi Uygulama Yönergesi kapsamında kurum kültürü oluşturmak ve Arapçayı öğrencilere sevdirmek için bu tarz önemli programların öğretmen- öğrenci işbirliği içinde yapılması planlanmıştır. Programın içeriği dönem başında öğrencilere sunulup gerekli görev dağılımı yapılmıştır. İki dilde okunan şarkı, şiir gibi eserlerin yanı sıra tarihi karakterlerin canlandırılması ve bilgi yarışmaları düzenlenmiştir. Öğrenci ve velilerin etkinliği daha da ciddiye almaları için ‘Canva’ vb. uygulamalardan davetiye ve broşürler hazırlanmıştır.  **Kullanılan Yöntemler**  Koro yöntemi: Sınıf korosu tarafından Arapçayı anlatan iki şarkı seslendirilmesi planlanmıştır. Bu sayede öğrencilerin bir dizi prova yaparak, hem grup çalışma mantığını hem de bir yabancı dilin şarkılarla nasıl öğrenilebileceğini kavraması amaçlanmıştır.  Drama yöntemi: Sınıftan seçilen öğrencilere, öğretmenleri ile birlikte seçmiş oldukları tarihi karakterlerin kılığına girip onları tanıttıkları kısa pasajlar verilmiştir. Öğrenciler seçtikleri tarihi karakterleri araştırıp, Arapça ve Türkçe olarak birinci ağızdan tanıtmışlardır. Bu yöntem ile öğrenmenin kalıcılığı, araştırma yöntemlerinin öğrenciler tarafından tecrübe edinilmesi ve ayrıca tarihimizde ve kültürümüzde özellikle gelişim çağındaki öğrencilere örnek olan âlim ve önemli şahsiyetlerin tanıtılması amaçlanmıştır.  Soru-cevap tekniği: Sınıf içerisinden seçilen bir öğrenci Arapçanın önemini ve Arapça hakkındaki ilginç bilgileri derleyip topluluk huzurunda sesli bir şekilde sunmuştur.  Şiir türünün yabancı dil öğretiminde kullanılması: Bir dili öğrenmenin en önemli süreçlerinden birisi de o dilin sahip olduğu kültürü ve değerleri kavramaktan geçmektedir. Dünya Arapça Günü’nde okunması için Mahmud Derviş’in Kudüs şiiri öğrenciler tarafından ezberlenmiş, Arapça ve Türkçe şekilde katılımcılara okunmuştur. Öğrencilerin yabancı dildeki tını ve tonlamaları öğrenmesinin yanı sıra edebiyat ve şiir sayesinde toplumsal duyarlılığa sahip olması amaçlanmıştır. |
| **H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları** (En fazla 500 kelime ile açıklayınız) | Yürütülen proje ile öğrencilerin çeşitli etkinlikler ile yabancı dil öğretimine daha olumlu yaklaştıkları, yabancı dil öğreniminde farklı yöntemlerin olduğunu fark ettikleri, sorumluluk aldıkları bir organizasyon içerisinde öğrenmeye ve görev almaya daha istekli oldukları sonucuna varılmıştır. Bu sonuçlar daha sonraları yapılması planlanan diğer etkinlikler için örnek teşkil etmiştir |
| **İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)** | **LİNK EKLEMESİ BU ALANA YAPILABİLİR FAKAT İYİ UYGULAMAYA AİT AFİŞ FOTOĞRAF VB. GÖRSELLERİN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE DİJİTAL ORTAMDA TESLİM EDİLMESİ GEREKMEKTEDİR. BU ALANA YÜKLEME YAPILMAYACAKTIR.** |